

French at Noon: Beyond the Basics Part 2

LANG6355

Course Outline

Description:

This course continues from French: The Basics (Part 1 & 2) and French at noon : beyond the Basics part 1 to expand your vocabulary, pronunciation and grammar in order to improve your listening and oral skills in real life, practical situations and simple conversations topics.

French at Noon allows you to take a comfortable pace and to be in a smaller class. French will be spoken more than in The Basics courses but you will still be able to use English if necessary.

Course Goals:

The emphasis is on speaking, learning new vocabulary and expressions and improving some grammar skills in order to communicate and to understand a number of everyday situations in French.

Course Objectives: At the completion of this course (10 hours), the student will be able to:

- Recognize and use more expressions and everyday French situations.
- Feel comfortable saying more complex sentences and asking questions.

Evaluation: Attendance

Attendance Requirements:

Students must miss no more than two classes to receive a completion for this course. A grade report can be printed from myWCS.

Code of Student Conduct:

The purpose of the Code of Student Conduct is to define the general standard of conduct expected of students registered at Western University, provide examples of behaviour that constitutes a breach of this standard of conduct, provide examples of sanctions that may be imposed, and set out the disciplinary procedures that the University will follow. For the complete Code of Student Conduct: <http://www.uwo.ca/univsec/pdf/board/code.pdf>.

Course Schedule: There are 10 noon-hours

Semaine 1

Présentation du cours

Point de grammaire → Tableau grammatical “Les Déterminants”

Déterminants interrogatifs

Déterminants numéraux

Applications : Activité 4 pages 60 à 64

Devoirs = Reste de l'activité 4 + activité 5 pages 65 à 68

Western Continuing Studies

Semaine 2

Corrections

Questions et Revues

Point de grammaire → **Tableau grammatical “Infinitif et auxillaires modaux”**

Les auxillaires modaux (Pouvoir, vouloir, Devoir, Falloir, Aller)

Applications : Activité 2 page 99

Devoirs = Activité 1 pages 96 à 98 + Activité 3 pages 100 à 102

Semaine 3

Corrections

Questions et Revues

Point de grammaire → **Tableau grammatical “Infinitif et auxillaires modaux”**

Constructions avec l'infinitif

Applications : Activité 4 page 103

Devoirs = Activité 5 pages 104 à 106 + Activité 7 pages 110 à 113

Semaine 4

Questions et Revue

Point de grammaire → **Tableau grammatical “L'interrogation”**

Question totale

Question partielle

Quand, où, comment, combien, pourquoi

Quel et composés + être

Quelque chose / Qui ?

Applications : Activité 1 page 124

Devoirs = Activité 2 pages 125 à 127 + Activité 3 pages 128/129

Semaine 5

Corrections

Questions et revue

Point de grammaire → **Tableau grammatical “L'interrogation”**

Question directe et question indirecte

Applications : Activité 5 pages 131 à 133

Devoirs = Activité 6 pages 134 à 136 + Activité 7 pages 137/138

Semaine 6

Corrections

Questions et revue

Point grammatical → **le discours direct et indirect au présent**

Applications : Activité 8 pages 139/140

Devoirs = Activité 9 pages 141 à 144

Semaine 7

Corrections

Questions et revue

Point grammatical → **les relations logiques**

La comparaison

Application : Activité 1 pages 203/204

Devoirs = Activité 2 pages 205/206

Semaine 8

Corrections

Questions et revue

Point grammatical → **les relations logiques**

Western Continuing Studies

La cause

Application : Activité 3 pages 207/208

Devoirs = Tableau d'entraînement page 213 à 216

Semaine 9

Corrections

Questions et revue

Point grammatical → les relations logiques

La conséquence

L'opposition

Application : Activités 4 et 5 pages 209 à 212

Devoirs = Tableau d'entraînement page 213 à 216

Semaine 10

Les présentations orales

Chaque étudiant(e) prépare une présentation orale sur un thème choisi (environ 5 à 7 minutes)

Discussion et conversation