



**École d'immersion française de l'Université Western
Campus Trois-Pistoles**

FRANÇAIS 1102A & 1103B

DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS

Le cours de français 1102/1103 est conçu pour répondre aux besoins de ceux et celles qui veulent développer une plus grande facilité à **communiquer oralement** en français. L'objectif principal du cours est d'améliorer l'expression, la prononciation et la compréhension de la langue française. Des discussions, des jeux de rôles, des interactions avec la communauté de Trois-Pistoles ainsi que des exercices de compréhension, de grammaire et de phonétique corrective serviront d'outils à la pratique et au développement du français parlé de tous les jours.

PRÉREQUIS

Le français 1010 (UWO) ou le niveau A2 du Cadre européen commun de référence.

MÉTHODE D'ENSEIGNEMENT

- Exercices de compréhension orale
- Pratique de l'oral dans des situations quotidiennes
- Débats autour de thèmes d'actualité
- Exposés oraux
- Discussions autour d'extraits de documentaires ou de films de répertoire
- Projets créatifs d'expression orale
- Exercices de prononciation
- Exercices communicatifs de la grammaire

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Posséder un vocabulaire permettant à l'étudiant(e) de tenir et de comprendre une conversation sur des sujets de tous les jours
- Améliorer sa prononciation en français
- Relater les faits présents, passés et futurs
- Se familiariser avec les règles phonétiques de base et avec l'alphabet phonétique international
- Formuler à l'oral des phrases complexes et complètes
- Être compris par un interlocuteur
- Comprendre une conversation simple

MATÉRIEL UTILISÉ

Barféty, Michèle et Patricia Beaujoin, *Compréhension orale*, Compétences B1, Niveau 2, CLE Internationale, France, 2005.

Barféty, Michèle et Patricia Beaujoin, *Expression orale*, Compétences B1, Niveau 2, CLE Internationale, France, 2005.

Charliac, Lucille, *Phonétique progressive du français*, CLE International, France, 2003.

DICTIONNNAIRE

L'utilisation d'un dictionnaire bilingue est recommandée. Il serait préférable d'apporter votre dictionnaire en classe, mais vous pouvez toujours en consulter un à la bibliothèque.

REMARQUES IMPORTANTES

Participation

Votre succès dans ce cours de français oral dépend de votre présence en classe et de votre participation active. Vous serez évalué sur votre « expérience » avec la langue en classe. Nous estimons que vous avez choisi ce cours dans le but de comprendre, de parler et d'interagir avec les autres en français. Il vous sera donc primordial d'**arriver à l'heure**, d'**être présent** jusqu'à la fin de la classe et de **contribuer à l'atmosphère d'apprentissage** à défaut de quoi vous serez pénalisé quant au 5 % alloué à la participation pour chaque cours et vous pourriez perdre votre certificat. De plus, notez que **l'utilisation d'appareils électroniques** (ex. : iPod, iPhone, tablettes, cellulaires, etc.) **n'est pas tolérée en classe**.

Absence

Nous vous recommandons de signaler toute absence au secrétariat de l'école **avant** le début du cours. Le numéro de téléphone de l'école est le **418-851-1752**. Vous devrez présenter un billet du médecin après deux absences consécutives, autrement des mesures seront prises par la direction. De plus, après trois absences non motivées, vous pourriez perdre votre certificat.

Date de remise des travaux ou de présentation des projets

Les travaux devront être remis ou les projets devront être présentés à la date prévue dans le calendrier ci-dessous à moins d'un changement annoncé par la professeure. Tout retard dans la remise des travaux ou dans la présentation des projets entraînera une pénalité de 5% par jour.

ÉVALUATION

Français 1102

Participation	5 %
Test d'écoute	10 %
Test de prononciation	15 %
Expression orale	20 %
Test 1	20 %
- (C.O., grammaire, vocabulaire, expressions)	
Projet oral	30 %

Français 1103

Participation	5 %
Test d'écoute	10 %
Test de prononciation	15 %
Expression orale (équipe)	20 %
Test 2	20 %
- (C.O., grammaire, vocabulaire, expressions)	
Projet vidéo	30 %

Calendrier de la session

Semaine	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
I 7 au 11 juillet					Test d'écoute (10 %)
	7	8	9	10	11
II 14 au 18 juillet				Projet oral (30 %)	Projet oral (30 %)
	14	15	16	17	18
III 21 au 25 juillet		Test de prononciation (15 %)	Expression orale (20%)	Expression orale (20%)	Test 1 (20%)
	21	22	23	24	25
IV 28 juillet au 1^{er} août				Test d'écoute (10%)	Expression orale (équipe) (20%)
	28	29	30	31	1 ^{er}
V 4 au 8 août	Test de prononciation (15 %)		Projet vidéo (30 %)		Test 2 (20 %)
	4	5	6	7	8